



## CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

**Responsable:** Abog. Msc. Esteban de la Torre.  
Coordinador del Área Jurídica del IIN




**Duración:** 8 semanas

**Cupo máximo de participantes:** 25 para los Estados  
10 Convocatoria abierta

### Perfil de participantes

Funcionarios públicos cuyo ámbito de trabajo sea la promoción y protección de los derechos del niño, la niña y adolescentes en conflicto con la ley penal (funcionarios y técnicos de los Órganos Legislativo, Entes Rectores de los Sistemas de Promoción y Protección de Derechos, Entes formuladores de la política pública en niñez y adolescencia, Entes ejecutores de dichas políticas) Igualmente está dirigido a profesionales de distintas áreas del conocimiento, interesados en la temática.

### Objetivos

-  Contribuir al proceso de reflexión de la Región sobre la administración de justicia penal dirigida a personas menores de 18 años.
-  Colaborar en la formación superior de profesionales capacitados para trabajar en organismos e instituciones nacionales, relacionadas a la temática de Responsabilidad Penal Adolescente.
-  Favorecer los intercambios permanentes de experiencias entre cursantes de los Estados Miembros de la OEA.



# CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

## TEMARIO

### **MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA; UN NUEVO ENFOQUE (2 semanas)**

1. Los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la niñez y adolescencia para las Américas.
3. Políticas Públicas para la niñez y adolescencia.

### **MODULO II: INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (1 semana)**

1. Principios generales y específicos que lo rigen.
2. Fines especiales de la RPA.
  - I. Adolescentes y adultos: justificación del trato diferenciado.
3. Marco jurídico internacional.
4. Participación judicial de los Niños, Niñas y Adolescentes.
5. Modelos de Justicia Juvenil.
  - I. La evolución de los sistemas.
  - II. La adecuación de los órdenes jurídicos de los países latinoamericanos a la Convención sobre los Derechos del Niño.



## CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

### **MODULO III: LA RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (1 semana)**

1. Consideraciones psico-sociales relacionadas con las conductas delictivas de los adolescentes.
2. Diferencias entre responsabilidad e imputabilidad.
  - I. Irresponsabilidad o responsabilidad penal de las personas menores de edad.
  - II. Imputabilidad e inimputabilidad en relación al principio de culpabilidad.
3. Responsabilidad Penal Adolescente en los países latinoamericanos.

### **MODULO IV: SISTEMA DE EJECUCIÓN DE SANCIONES (2 semanas)**

1. Fines y fundamentos de la pena: sus distintas teorías.
  - I. El fin educativo de la pena.
2. La determinación de la sanción penal.
  - I. El carácter excepcional de la pena. La menor culpabilidad de los NNA.
3. Medidas cautelares privativas y no privativas de la libertad.
4. Métodos alternativos de finalización del proceso.
  - I. Sus fundamentos y sus fines.
  - II. Servicios de remisión.
  - III. Suspensión del proceso a prueba.
  - IV. Desestimación del caso.
  - V. Tendencias actuales.
5. Sanciones o medidas socio-educativas.
  - I. Definición.
  - II. Sus fundamentos y sus fines.
  - III. Las sanciones o medidas socioeducativas de privación de la libertad y de no privación de la libertad.
  - IV. Mecanismos de supervisión y monitoreo.
6. Violencia en los sistemas de responsabilidad penal adolescente.
  - I. Consideraciones generales



## CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

### **MODULO V: JUSTICIA RESTAURATIVA Y SISTEMAS DE PREVENCIÓN (1 semana)**

Justicia restaurativa y Sistemas de Prevención.

1. Mecanismos de justicia restaurativa en los actuales sistemas penales juveniles.
2. Políticas de prevención.

Evaluación Final (1 semana)

\*Los contenidos pueden sufrir modificación.



**OEA** Más derechos  
para más gente



## CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

#### **Aspectos formales:**

- Cumplir al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

#### **Del proceso de aprendizaje:**

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.